

# MAPUCIENCIAS

y el superpoder de las plantas

*¡Mari mari kom puche!*  
*¡Hola a toda la gente!*

## ACTIVIDAD 1 PARA DESARROLLAR EN CONTEXTO DE AULA

### Guía para docentes

Mapuciencias es un proyecto de divulgación con perspectiva intercultural, que se orienta a lograr el mutuo enriquecimiento intercultural entre los saberes del pueblo mapuche y los saberes científicos, colaborando en el traspaso intergeneracional de dichos conocimientos a niños y familias. Su objetivo es construir un producto que responda a una perspectiva de valoración horizontal de ambas tradiciones de conocimientos, dando cuenta de cómo estos se presentan en la actualidad: en diálogo constante y nutritivo, generando un conocimiento nuevo e innovador.

**Esta actividad está recomendada para estudiantes de 1° básico.**

## **CIENCIAS NATURALES**

### **Unidad 1: Hábitos saludables y uso de los sentidos**

Desarrollo de prácticas adecuadas de aseo corporal, actividad física, lavado de alimentos y nutrición. Observar e identificar a los seres vivos y sus características.

#### **OBJETIVOS**

CN01 OA01

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

#### **HABILIDADES**

CN01 OAH a

Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.

CN01 OAH b

Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.

CN01 OAH c

Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura.

CN01 OAH d

Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

#### **ACTITUDES**


CN01 OAA A

Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.

CN01 OAA B


Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.





¿Qué aspectos de la cosmovisión mapuche son transversales y deben estar presentes en las actividades de Mapuciencias?

- **BELIWIVN KA MALVNVN [OBSERVAR Y EXPERIMENTAR]** Todos los saberes mapuches nacen de la observación y de la experimentación, y se estabilizan a lo largo del tiempo. En este eje entra el trabajo, la experiencia.
- **PEPILUWVN [RESOLVER PROBLEMAS]** “Acomodar la vida” las cosas. Todos los saberes tiene la función de resolver problemas físicos, materiales y espirituales.
- **FEYENTUN FIJ MOGEN [VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD]** Buscar el equilibrio con la naturaleza y valoración de la biodiversidad.



**¡Bienvenida/o al maravilloso mundo de las plantas!**



A continuación, van las indicaciones que la/el docente deberá considerar para guiar y acompañar la actividad (ver versión para estudiantes):

1. Las/os estudiantes deberán tener una guía de campo, una libreta donde hacer sus registros, anotaciones, preguntas, ideas y/o dibujos. Descargar libreta de campo **ACÁ**. De la misma forma, podrás encontrar **ACÁ** las fichas de registro de plantas que podrán usar para caracterizar cada planta a utilizar en las actividades.
2. Puedes llevar 5 plantas al aula, o llevar a tus estudiantes a un lugar donde hayan 5 o más plantas diferentes (patio, huerta, plaza cercana, etc.).
3. Debes tener anotado previamente los siguientes aspectos de las plantas que elijas o muestres (esta información podrás mencionarla cuando quieras e indicar que es información importante para las fichas de registro de estas plantas):
  - a. Nombre común.
  - b. Nombre en mapudungun (si es que tiene).
  - c. Nombre científico.
  - d. En Chile, ¿son endémicas, nativas o foráneas?
  - e. ¿Para qué se usan?

**Tiempo para desarrollar esta actividad:** 2 horas pedagógicas.

**Recursos recomendados:** lápices de colores o similares para pintar y dibujar, reglas o similares para medir plantas y sus partes, libros, láminas informativas, fotografías explicativas, dibujos explicativos, videos, computador con internet para buscar información, teléfono móvil y aplicaciones de reconocimiento de plantas por fotografías.