

# MAPUCIENCIAS

y el superpoder de las plantas

*¡Mari mari weñüi!*

*¡Hola amigo/a!*

## ACTIVIDAD 2 PARA DESARROLLAR EN CONTEXTO DE AULA

### Guía para docentes

Mapuciencias es un proyecto de divulgación con perspectiva intercultural, que se orienta a lograr el mutuo enriquecimiento intercultural entre los saberes del pueblo mapuche y los saberes científicos, colaborando en el traspaso intergeneracional de dichos conocimientos a niños y familias. Su objetivo es construir un producto que responda a una perspectiva de valoración horizontal de ambas tradiciones de conocimientos, dando cuenta de cómo estos se presentan en la actualidad: en diálogo constante y nutritivo, generando un conocimiento nuevo e innovador.

**Esta actividad está recomendada para estudiantes de 2° básico.**

## **CIENCIAS NATURALES**

### **Unidad 3: Actividad humana y medio ambienteDesarrollo**

Animales nativos en extinción. Formas en que la actividad humana afecta la vida en la Tierra. Características generales del agua, sus estados.

#### **OBJETIVOS**

CN02 OA05

Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

CN02 OA06

Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

#### **HABILIDADES**

CN02 OAH c


Observar, medir y registrar los datos cuidadosamente, utilizando unidades no estandarizadas.

#### **ACTITUDES**

CN01 OAA C


Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente.





¿Qué aspectos de la cosmovisión mapuche son transversales y deben estar presentes en las actividades de Mapuciencias?

- **BELIWVIVN KA MALVNVN [OBSERVAR Y EXPERIMENTAR]** Todos los saberes mapuches nacen de la observación y de la experimentación, y se estabilizan a lo largo del tiempo. En este eje entra el trabajo, la experiencia.
- **PEPILUWVN [RESOLVER PROBLEMAS]** “Acomodar la vida” las cosas. Todos los saberes tiene la función de resolver problemas físicos, materiales y espirituales.
- **FEYENTUN FIJ MOGEN [VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD]** Buscar el equilibrio con la naturaleza y valoración de la biodiversidad.



**¡Mapuciencias te acompaña  
descubriendo el maravilloso  
mundo de las plantas!**



A continuación, van las indicaciones que la/el docente deberá considerar para guiar y acompañar la actividad (ver versión para estudiantes):

1. Las/os estudiantes deberán tener una guía de campo, una libreta donde hacer sus registros, anotaciones, preguntas, ideas y/o dibujos. Descargar libreta de campo [ACÁ](#).
2. Indica a los/as estudiantes los pasos a seguir en la actividad.
3. Define cómo deben organizarse los grupos.
4. Ayuda a cada equipo a organizar las consultas a 5 adultos por cada integrante.
5. Colabora con recomendaciones y retroalimentaciones a cada equipo durante la preparación de su presentación al resto del curso.
6. Prepara una explicación para definir los siguientes conceptos: especies endémicas, especies nativas y especies foráneas. Motiva a las/os estudiantes a anotar las definiciones (ojalá con sus propias palabras más que con las tuyas).
7. Sólo podrás explicar las respuestas de las reflexiones finales en un plenario final y después de las presentaciones de cada grupo.
8. Ayuda a tus estudiantes en las reflexiones finales, motívalos a pensar y cuestionarse, no les des las respuestas.

**Tiempo para desarrollar esta actividad:** 4 horas pedagógicas.

**Recursos recomendados:** lápices y papel.