

MAPUCIENCIAS

y el superpoder de las plantas

¡Mari mari weñüi!

¡Hola amigo/a!

ACTIVIDAD 2 PARA DESARROLLAR EN CONTEXTO DE AULA

Guía para estudiantes

Mapuciencias es un proyecto de divulgación con perspectiva intercultural, donde podrás aprender de plantas, el conocimiento científico y el conocimiento ancestral mapuche relacionados a ellas, sus formas, colores, funciones y usos cotidianos.

Esta actividad está recomendada para estudiantes de 2° básico.



**¡Mapuciencias te acompaña
descubriendo el maravilloso mundo
de las plantas!**

**Sigue atentamente las
indicaciones de esta guía y, si lo
necesitas, pide ayuda a tu profesor
o profesora:**



1. ¡Necesitarás una libreta de campo! Puedes descargar una [ACÁ](#).
2. ¿Conoces la palabra endémico o endémica? A continuación, anota todas las ideas que se te ocurran que tengan relación con esta palabra. Lo que tú pienses que puede significar.
3. Ahora deberás reunirte con un equipo de compañeras/os. El/la docente te indicará la forma en que deben armar los grupos.
4. ¿Qué opinan tus compañeras/os sobre la palabra endémico? Anoten en el siguiente cuadro todas las ideas que tienen y marca de una forma especial (letras más grandes, colores, dibujos, etc.) aquellas que se repiten entre las/os integrantes del grupo.

5. Ahora, como equipo, deberán organizar consultas a 5 adultos por miembro de cada grupo. Deben completar la siguiente información sobre cada adulto/a:

| | |
|--|--|
| Ocupación/Profesión | |
| Comuna y región donde vive | |
| Fecha y hora de la consulta | |
| ¿Conoce la palabra endémico/a? | |
| Explique lo que entiende por endémico/a con sus palabras. | |

6. Luego, deberán preparar una forma (en formato libre y que no dure más de 10 minutos por grupo) de mostrar los resultados de sus consultas a las personas, delante del resto de compañeras/os de curso.

Después, la profesora o profesor explicará qué significa endémico/a, nativo/a y foráneo/a. ¡No olvides preguntar todo lo que no entiendas y anotar lo que entiendes de cada definición en tu libreta!



7. Finalmente, reflexiona y responde las siguientes preguntas (sólo piensa en las definiciones que explicó la profesora o profesor antes de responder):

a. ¿Causan algún efecto negativo las plantas foráneas en los ambientes naturales? ¿Por qué?

b. ¿Son más frágiles las plantas endémicas y nativas? ¿Por qué?