

MAPUCIENCIAS

y el superpoder de las plantas

*¡Mari mari!./¡Buen día!
¿Cómo están hoy los
pichikeche/niñez?*

ACTIVIDAD 3 PARA DESARROLLAR EN CONTEXTO DE AULA

Guía para estudiantes

Mapuciencias es un proyecto con el que aprenderás las cualidades, características y superpoderes de las plantas, así como también los conocimientos científicos y los conocimientos mapuche relacionados a ellas. Pero, por sobre todo, aprenderás acerca de diversos superpoderes que tienen las plantas y cómo aprovechar las propiedades de algunas plantas.

Esta actividad está recomendada para estudiantes de 3° básico.

¡Mapuciencias te invita a aprender y descubrir más sobre el maravilloso mundo de las plantas!

Esta es una actividad grupal. La forma en que se formen los grupos y los roles de cada integrante será algo que decida tu Kimelfe/profesor o profesora.

El desafío de hoy tiene que ver con este grupo de fichas con imágenes de plantas. Tu kimelfe/profesor o profesora le entregará a cada equipo un grupo de fichas con imágenes de algunas plantas.

Feley/bueno, ¡manos a la obra!



Una vez se haya reunido el equipo completo, sigan atentamente las indicaciones de esta guía:

1. Tu *Kimelfe* les indicará diferentes criterios o aspectos que considerar para organizar las fichas que tienen en su poder: cantidad de hojas, color de las hojas, con y sin flor, con y sin fruto, tamaño, con tallo y con tronco.
2. Les irá mencionando los criterios o aspectos de a poco, de a uno. Para cada criterio o aspecto, les dará 3 minutos para ordenar sus fichas como ustedes estimen conveniente.
3. Cuando el equipo tenga ordenadas las fichas de acuerdo al criterio señalado, deberá sacar una foto a su orden y, luego, cuando tu *kimelfe* lo diga, el equipo completo podrá ir a observar el orden de los otros equipos.

Después de esto, tendrán un tiempo para responder lo siguiente (de forma personal):

4. Reflexiona:
 - a) ¿Todos los grupos ordenaron las fichas de la misma forma para cada criterio o aspecto indicado por tu *kimelfe*?
 - b) ¿Por qué piensas que ocurre esto?
 - c) ¿A tu equipo le costó ordenar cada vez las fichas? ¿Por qué?
 - d) ¿Te sorprendiste cuando pudiste ir a recorrer y observar la forma en que los otros equipos ordenaron las fichas? ¿Por qué?
 - e) ¿Cuál de estas plantas conocías y cuáles no?

5. Ahora, comenta con tus compañeros y compañeras de equipo las respuestas a las preguntas anteriores.